

## 雲林科技大學師資培育中心 111 學年度學生遴選筆試(第二場)

### 試題一：

佳佳老師是一所技術型高中英文科教師，她同時也是商業經營科一年級某班的導師，這是第一次在這個學校擔任商經科導師。

有任課老師向佳佳導師抱怨班上許多學生上課時不是睡覺就是滑手機，由於學校對於學生手機沒有統一的管理辦法，因此佳佳導師也不曉得是否該全班統一由導師保管手機？因為佳佳導師擔心學生強勢拒絕時因無校規依據而無法強制執行，或發生學生帶展示機來交，如此一來管理辦法形同虛設。

請問，如果你(妳)是佳佳導師，妳會怎麼處理？(佔 50%)

### 試題二：

「教育是生命影響生命的工程」，你認為一位中等教育階段的教師須具備那些特質、能力，與價值觀或信念，方能在學生的生命中發揮正向影響力，成為陪伴學生成長，促進學生全人發展的重要推手？

請就每一面向論述其內涵與意義。(佔 50%)